

**ПАСПОРТ**  
**воспитательно – реабилитационной (инновационной)**  
**деятельности учреждения**

**Воспитатель Пионтковская Алла Владимировна**

| <b>Наименование технологии</b>                                                                                                          | <b>Дидактические компоненты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Методические рекомендации:</b><br><b>«Проектная деятельность как эффективное средство творческого развития проживающего», 2014г.</b> | Создание модели работы по приобщению проживающих к декоративно – прикладному творчеству посредством специально организованных кружковых занятий, выделяя проблему художественно – эстетического развития в выборе дальнейших предпочтений.                                                                                                                               |
| <b>Направления инновационной деятельности</b>                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Повышение качества предоставляемых социальных услуг и их эффективность</li> <li>➤ Передовой педагогический опыт</li> </ul>                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Цель технологии</b>                                                                                                                  | Изучение и применение на практике метода творческих проектов, организация эффективных способов работы с проживающими (конструктивно – порционный, комбинированный: индивидуально – групповой, личностно – ориентированный).                                                                                                                                              |
| <b>Задачи технологии</b>                                                                                                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявить сущность метода проектов.</li> <li>2. Показать необходимость метода творческих проектов.</li> <li>3. Выявить роль воспитателя при использовании метода проектов на кружковых занятиях.</li> </ol>                                                                                                                      |
| <b>Практическая значимость работы</b>                                                                                                   | Определена необходимостью реформирования жизнедеятельности проживающего посредством включения в творческие формы работы в области проектирования и изготовления изделий.                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Прогнозируемый результат</b>                                                                                                         | <p>Для проживающих</p> <p>Развитие познавательных навыков у проживающих, умения самостоятельно конструировать имеющиеся знания, умения, навыки, способствующие частичной компенсации утраченных функций.</p> <p>Для педагогов</p> <p>Освоение технологии проектирования, повышение уровня профессионального мастерства.</p>                                              |
| <b>Показатели работы</b>                                                                                                                | Большой охват получателей социальных услуг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Периодичность отчетности</b>                                                                                                         | <b>Аттестационные материалы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Актуальность</b>                                                                                                                     | <p>Значимость методических рекомендаций в наработке, апробировании и педагогическом обосновании основ методики декоративно – прикладного искусства, поднятие эффективности эстетического воспитания проживающих в процессе кружковых проектных занятий.</p> <p>Актуальность проблемы определяется необходимостью реформирования методики обучения вышивания крестом.</p> |
| <b>Аннотация работы</b>                                                                                                                 | Опыт педагога поможет коллегам целесообразно использовать систему приобщения                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             | проживающих к декоративно – прикладному творчеству посредством специально организованных занятий, выделяя проблему художественно – эстетического развития в выборе дальнейших предпочтений. Освоение педагогами технологии проектирования позволит повысить качество реабилитационно – воспитательной работы социального учреждения, уровень профессионального мастерства педагогов, условия для творческого развития проживающих, частичной компенсации утраченных функций проживающих. |
| Результативность                                                                            | В период новообразований у проживающего формируются утонченные навыки работы с иглой, цветовосприятие, личностные качества (усидчивость, аккуратность), прикосновение к прекрасному.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Выход                                                                                       | Участник конкурса «Лучшая методическая разработка», 2014г. (maam.ru - <b>международный уровень</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Методическая разработка «Сенсорное развитие проживающего в кружковой работе», 2014г.</b> | Создание модели работы по восприятию предметов и явлений окружающего мира, которые и составляют фундамент творческого развития в процессе продуктивной деятельности. Сенсорное воспитание служит основой познания мира, посредством которого накапливается чувственный опыт проживающего.                                                                                                                                                                                                |
| Направления инновационной деятельности                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Повышение качества предоставляемых социальных услуг и их эффективность</li> <li>➤ Передовой педагогический опыт</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Цель технологии                                                                             | Изучение положительного влияния кружковой работы на развитие сенсорной культуры проживающего.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Задачи технологии                                                                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширять кругозор каждого проживающего на базе ближайшего окружения.</li> <li>2. Псоздавать условия для развития самостоятельной познавательной активности. Способствовать успешному освоению сенсорных эталонов.</li> <li>3. Провести опытно – экспериментальную педагогическую работу по серсорному развитию личности с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ol>                                                                    |
| Прогнозируемый результат                                                                    | <p>Для проживающих</p> <p>Проживающий начинает видеть окружающий мир «глазами и руками», преобразуя этот мир.</p> <p>Для педагогов</p> <p>Педагог выделяет сенсорное развитие как средство для реабилитации проживающего.</p>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Показатели работы                                                                           | Большой охват получателей социальных услуг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Периодичность отчетности                                                                    | Аттестационные материалы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Актуальность                                                                                | <p>Сенсорное развитие, как показывает практика, необходимо для многих видов трудовой деятельности, в частности, для развития ручной умелости.</p> <p>Актуальность проблемы определяется необходимостью ознакомления проживающих со свойствами предметов.</p>                                                                                                                                                                                                                             |
| Аннотация работы                                                                            | Опыт педагога поможет воспитателям, специалистам медико – социальных учреждений целесообразно использовать систему работы по сенсорному развитию. Педагог рассматривает теоретические основы развития личности с ОВЗ средствами сенсорного развития, направленных                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       | на практическую значимость частично компенсирующих способностей и возможностей проживающего. Плановность обучения личности с ОВЗ в процессе кружковых занятий представлена через принципы воспитательно – реабилитационной работы: плановность, системность, последовательность.                                                                                                                       |
| Результативность                                                                      | Обогащение чувственного опыта проживающего посредством создания творческой развивающей среды. Освоение практических действий, применение умений и навыков на практике.                                                                                                                                                                                                                                 |
| Выход                                                                                 | Социальная сеть образования «Наша сеть» - <b>федеральный уровень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Творческий отчет: «Сенсорное развитие проживающего в кружковой работе», 2014г.</b> | Разработка практических рекомендаций по формированию частичной сенсорной культуры проживающего с ОВЗ, включающие творческие формы работы по ознакомлению с окружающими вещами (предметы украшения, их свойства, назначение (эстетическая направленность).                                                                                                                                              |
| Направления инновационной деятельности                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Повышение качества предоставляемых социальных услуг и их эффективность</li> <li>➤ Передовой педагогический опыт</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                    |
| Цель технологии                                                                       | Выявление предметно – развивающих условий для самостоятельной познавательной активности проживающего с ОВЗ на базе творческого самовыражения.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Задачи технологии                                                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создавать условия для сенсорного развития и самостоятельной познавательной активности в процессе кружковых занятий.</li> <li>2. Разработать методику обучения сенсорным эталонам в кружковых занятиях.</li> <li>3. Способствовать успешному освоению сенсорных эталонов и сенсомоторному развитию посредством эффективных форм и методов работы.</li> </ol>  |
| Практическая значимость работы                                                        | Приобщение проживающих к творческим видам деятельности посредством формирования сенсорной культуры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Прогнозируемый результат                                                              | <p>Для проживающих</p> <p>Формирование частичного восприятия окружающей действительности у личности с ОВЗ. Приобретаемые практические навыки и умения способствуют частичному развитию творческой, речевой, художественно – изобразительной деятельности.</p> <p>Для педагогов</p> <p>Владение системой работы дидактики и практики.</p>                                                               |
| Показатели работы                                                                     | Большой охват получателей социальных услуг. Методика работы обеспечивает формирование представлений о сенсорных величинах: соотнесение предметов по величине, по общему изображению (шаблон, образец, схема); выполнение словесных указаний: размещение изображений в пространстве; локализация величины; развитие глазомера; активное включение в игры и упражнения на развитие зрительного внимания. |
| Периодичность отчетности                                                              | <b>Аттестационные материалы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Актуальность                                                                          | Знакомство проживающих с сенсорными эталонами, сообщение им систематических знаний о свойствах предметов, которое строится на дальнейшем усвоении общепринятых различий и сходств с окружающими предметами.                                                                                                                                                                                            |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Аннотация работы</b> | <b>Опыт педагога поможет коллегам целесообразно использовать систему работы по сенсорному развитию. Педагог рассматривает активизацию данной работы в кружковой деятельности, направленную на повышение качества социальных услуг по сенсорно – двигательному развитию, включающую социально – средовую, социально – педагогическую реабилитацию личности с ОВЗ. Повышение качества социальных услуг рассматривается как организационный и содержательный компоненты посредством приобщения личности с ОВЗ к творческим видам деятельности.</b> |
| <b>Результативность</b> | <b>Совершенствование навыков работы личности с ОВЗ<br/>Расширение социальных услуг за счет применения инновационных форм работы (метод проектов)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Выход</b>            | <b>Аттестационные материалы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

**Воспитатель Шишмарёва Светлана Александровна**

| <b>Наименование технологии</b>                                                                               | <b>Дидактические компоненты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Практико – ориентированный проект «Творю во благо» по гражданско – патриотическому воспитанию, 2014г.</b> | Создание модели работы по нравственно – патриотическому воспитанию в интернатных условиях психоневрологического профиля.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Направления инновационной деятельности</b>                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Передовой педагогический опыт</li> <li>➤ Использование различных видов деятельности: познавательная, исследовательская, творческая</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Цель проектной деятельности</b>                                                                           | Обогащение содержания воспитательного процесса инновационными формами работы по нравственно – патриотическому направлению.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Задачи технологии</b>                                                                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать систему реабилитационной работы по нравственно – патриотическому воспитанию проживающих разных категорий посредством тематического подхода, инновационных технологий, совместной занимательной деятельности.</li> <li>2. Обогащать социальный опыт проживающих, способствовать формированию частичной социальной грамотности.</li> <li>3. Осваивать виды социального сотрудничества (взаимодействие, партнерство, сотворчество, взаимопомощь).</li> </ol> |
| <b>Практическая значимость работы</b>                                                                        | Применение метода конструктивного взаимодействия и взаимопонимания позволяет содержательно организовать совместную занимательную деятельность (досуг).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Прогнозируемый результат</b>                                                                              | <p>Для проживающих</p> <p>Проживающие научаются решать интересные и полезные задачи, связанные с общественной жизнью.</p> <p>Для педагогов</p> <p>Переход на новый уровень отношений, практических умений, способности к моделированию станет единой системой блочно – тематического планирования, отражающей последовательность и постепенность введения проживающих в многообразный, многогранный и многоликий окружающий мир.</p>                                                                        |
| <b>Показатели работы</b>                                                                                     | Опыт проживающих обогащается положительными жизненными примерами: общение с новыми интересными людьми, формируются познавательные интересы, система обобщенных знаний о явлениях общественной жизни, социальная мотивация.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Периодичность отчетности</b>                                                                              | Социальная сеть образования «Наша сеть» - <b>федеральный уровень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Актуальность</b>                                                                                          | Распространение положительного передового опыта работы по нравственно – патриотическому направлению, включающее развитие у проживающих патриотических чувств как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей (гуманизм, любовь к родной земле, своим землякам, гордость за заслуги Отечества).                                                                                                                                                                                                  |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Аннотация работы                        | Опыт данной работы знакомит педагогов, социальных работников, специалистов с организацией проектной деятельности в социальном учреждении по формированию нравственно – патриотических качеств у проживающих посредством организации совместной занимательной деятельности, нестандартным подходом к активизации исследовательской деятельности проживающих. Опыт педагогов поможет коллегам целесообразно использовать систему приобщения проживающих к историческому прошлому своей страны посредством социально – педагогической и реабилитационной направленности, выделяя проблему важнейших духовно – нравственных, деятельностных качеств (гуманизм, любовь к родной земле, своим землякам, гордость за заслуги Отечества). Метод теории развивающего обучения – метод «сопереживания ситуации» представлен через совместную занимательную деятельность проживающего как способ преобразования реабилитационно – воспитательного процесса в современных условиях. |
| Результативность                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение частичной компенсации нравственно – патриотических чувств проживающих, стабилизация их интересов, творческих проявлений, формирование позитивной деятельности на основе изучения знаний о людях родного города, о их жизнедеятельности в годы ВОВ, личном вкладе в Победу.</li> <li>2. Формирование у проживающих социально – нравственной культуры, обеспечивающей полноту восприятия окружающего мира, нахождение места в нем.</li> <li>3. Результаты деятельности будут способствовать формированию открытого воспитательного пространства – возникновению новых социокультурных проектов.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Выход                                   | Социальная сеть образования «Наша сеть» - <b>федеральный уровень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Проект «В здоровом теле – здоровый дух» | Модель работы по созданию оптимальных условий для частичной компенсации функций проживающего по сохранению и укреплению здоровья, формированию привычки к здоровому образу жизни посредством максимального использования их индивидуальных возможностей в повседневной и досуговой деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Направления инновационной деятельности  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Передовой педагогический опыт</li> <li>➤ Использование различных видов деятельности: познавательная, физкультурно – оздоровительная, творческая.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Цель проектной деятельности             | Обогащение содержания воспитательного процесса инновационными формами работы по здоровьесбережению.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Задачи технологии                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Скоординировать работу всех участников воспитательного процесса (педагогов, специалистов, администрации ЮПНИ) по организации физкультурно – оздоровительной работы и формированию основ здорового образа жизни у проживающих.</li> <li>2. Оптимизировать систему физкультурно – оздоровительной работы за счет внедрения современных здоровьесберегающих технологий в воспитательный процесс.</li> <li>3. Спроектировать модель сотрудничества медико – социального учреждения с социальными институтами по формированию у проживающего осознанного, творческого,</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | бережного отношения к своему здоровью с целью повышения интереса к спорту и здоровому образу жизни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Практическая значимость работы</b> | Внедрение новых технологий по здоровьесбережению на основе анализа и обобщения научно – практического опыта, определение перспектив в развитии форм и методов в данном направлении работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Прогнозируемый результат</b>       | <p>Для проживающих</p> <p>Формируются познавательные, избирательные интересы на предметы и явления действительности. Происходит переход от простого любопытства к любознательности, которая вызывается внутренней стороной предмета или явления. У проживающего с ОВЗ формируется система обобщенных знаний о своем здоровье, сознательное отношение к здоровому образу жизни. В результате, данный факт имеет большое значение для воспитания начал культуры здоровья у проживающих, поскольку появление социальных мотивов деятельности является основой формирования волевых качеств личности, приводит к изменению понимания ценностей здоровья.</p> <p>Для педагогов</p> <p>Социальное проектирование – новая воспитательно – реабилитационная модель, включающая в себя комплекс знаний, направленных на здоровье личности, механизмы сотрудничества с социальным ближайшим и дальним окружением. Данная форма работы является наиболее эффективным способом развития социальной компетенции проживающего, а также активизации процесса тематического планирования воспитательной работы.</p> <p>Здоровье проживающего в социально – реабилитационном процессе доказывает единую составляющую направленность на развитие возможностей, способностей и качеств каждой личности проживающего на основе личностно – ориентированного подхода с учетом показателей здоровья.</p> |
| <b>Показатели работы</b>              | <p>Разработанная методика практического развивающего обучения – метод «делай как я, делай как мы, делай лучше нас» легла в основу комплексно – тематического подхода.</p> <p>Проживающие получают возможность познать, как предмет здоровья отражается в их собственной жизни через участие в различной физкультурно – досуговой деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Периодичность отчетности</b>       | Аттестационные материалы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Актуальность</b>                   | <p>Основной задачей медико – социальных учреждений на современном этапе является оптимизация жизнедеятельности проживающих, частичная компенсация утраченных функций.</p> <p>Основанием для разработки данного проекта явилось появление принципиально новых подходов к пониманию сущности, содержания, особенностей, направлений, методов и других важных аспектов современного понимания аспектов здоровья. Появляется необходимость в деятельностном компоненте (выполнение заданий, игровых упражнений, команд и пр.).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Аннотация работы</b>               | Опыт данной работы по организации проектной деятельности в социальном учреждении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | знакомит педагогов с нестандартным подходом к здоровьесбережению в интернатных условиях психоневрологического профиля, что помогает выстроить одно из основных направлений реабилитационной работы: создание оптимальных условий для частичной компенсации функций проживающего по сохранению и укреплению здоровья, формированию привычки к здоровому образу жизни посредством максимального использования их индивидуальных возможностей в повседневной и досуговой деятельности. Основой стала личность – ориентированная дидактика, опирающаяся на деятельностьную модель жизнепроживания личности с ОВЗ.                                                                                                                                    |
| Результативность                                                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение частичной компенсации по укреплению и сохранению здоровья проживающих, активного приобщения к здоровому образу жизни, стабилизация их интересов, творческих проявлений, формирование позитивной деятельности на основе изучения знаний о здоровье, о его приумножении простыми доступными способами через различные виды деятельности.</li> <li>2. Формирование у проживающих элементов культуры здоровья как средства совершенствования бытовых навыков, обеспечивающих полноту восприятия составляющих здоровья.</li> <li>3. Результаты деятельности будут способствовать формированию открытого воспитательного пространства – возникновению новых социокультурных проектов.</li> </ol> |
| Выход                                                                                | Социальная сеть образования «Наша сеть» - <b>федеральный уровень</b><br><b>Аттестационные материалы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Творческий отчет<br>«Здоровьесберегающий аспект в реабилитационном процессе», 2014г. | Модель работы по управлению процессами здоровьесбережения рассматривается как процесс формирования и регулирования организационных взаимодействий посредством совокупности способов, средств, необходимых для эффективного достижения целей, делающий работу по здоровьесбережению целенаправленной, плановой, системной, интересной.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Направления инновационной деятельности                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Передовой педагогический опыт</li> <li>➤ Использование различных видов деятельности: познавательная, физкультурно – оздоровительная, творческая.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Цель технологии                                                                      | Определение стратегических перспектив, механизмов и этапов наращивания внутреннего потенциала проживающего по реализации ЗОЖ в соответствии с приоритетами оздоровительной деятельности учреждения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Задачи технологии                                                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способствовать созданию надежной системы здоровьесбережения как гарант затраченных ресурсов в виде частичной компенсации здоровья физического и психического (выстраивание алгоритмов деятельности, которые позволят своевременно разрабатывать систему мер, способных влиять на состояние здоровья проживающего).</li> <li>2. Разработать и апробировать систему воспитательных воздействий по формированию частичной компетенции здоровьесбережения проживающих: выбор оздоровительных технологий с учетом особенностей проживающих, направленные на эмоциональное благополучие каждого проживающего, развитие его положительного самоощущения на основе</li> </ol>                                  |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>лично – ориентированного взаимодействия с ним.</p> <p>3. Повысить эффективность здоровьесберегающей деятельности в реабилитационном процессе путем организации здоровьесберегающей деятельности, соответствующей возрастным и индивидуальным возможностям проживающего, используя адекватные технологии коррекции и воспитания, выбор оптимальных условий для частичного развития двигательных и психофизических способностей, укрепления здоровья, для формирования привычки здорового образа жизни.</p> |
| Практическая значимость работы | Внедрение интегративной модели оздоровительной деятельности – перенос в познавательную, творческую, игровую, трудовую, двигательную как эффективная система работы по ЗОЖ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Прогнозируемый результат       | <p>Для проживающих</p> <p>Самостоятельно применять закрепленные знания и умения, давать объективную оценку собственным возможностям, стремлению добиться результата в движениях как способу жизнедеятельности.</p> <p>Для педагогов</p> <p>Предложенная система по здоровьесбережению позволит отследить результаты деятельности воспитателя, вносить необходимые коррективы, проследить эффективность здоровьесберегающей деятельности.</p>                                                                 |
| Показатели работы              | Необходимые преобразования оздоровительной системы (оборудование спортивной площадки (разметка на бег, метание, прыжков в длину, подвижных игр, игровой комплекс «Дорожка здоровья») помогают выявить проблемы проживающих по здоровью, отследить дальнейшие положительные результаты, направить дальнейшую деятельность на частичный успех.                                                                                                                                                                 |
| Периодичность отчетности       | <b>Аттестационные материалы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Актуальность                   | Каждое социальное учреждение призвано выполнять свои развивающие задачи, определять свою стратегию сохранения здоровья проживающего, выбирать инновационные технологии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Аннотация работы               | Опыт педагога поможет коллегам целесообразно использовать систему работы по здоровьесбережению. Здоровый образ жизни педагог рассматривает через организацию различных видов деятельности, направленных на сохранение и укрепление здоровья проживающего. Посредством повышения эффективности здоровьесберегающей деятельности педагог предполагает высокий уровень компетентности в вопросах здоровьесбережения по вопросам формирования у проживающих здорового стиля поведения, активного образа жизни.   |
| Результативность               | <p>1. Управление процессами здоровьесбережения рассматривается как процесс формирования и регулирования организационных взаимодействий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культура здоровья определяется критериями от знания самого себя</li> <li>- формирование мотивации потребности в здоровом образе жизни направлено на знакомство проживающих со способами безопасного поведения</li> <li>- методика «пища для тела» направлена на общее самочувствие проживающего</li> </ul>              |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методика «закаливание» направлена на тренировку защитных сил организма</li> <li>- метод эмоционального воздействия направлен на развитие способностей самовыражения и самопознания через различные виды деятельности</li> <li>- личностно – ориентированный подход включает гуманно – ориентированную модель поведения</li> </ul> |
| <b>Выход</b> | <b>В методические материалы по обобщению опыта работы учреждения по здоровьесбережению</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

**Воспитатель Кучерявенко Светлана Алексеевна**

| <b>Наименование технологии</b>                                                                                                        | <b>Дидактические компоненты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Творческий отчет «Социально – трудовая реабилитация проживающего в интернатных условиях психоневрологического профиля», 2014г.</b> | <b>Создание модели работы по трудовому воспитанию в интернатных условиях психоневрологического профиля.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Направления инновационной деятельности</b>                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Передовой педагогический опыт</li> <li>➤ Использование различных видов деятельности: познавательная, исследовательская, творческая, трудовая.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Цель технологии</b>                                                                                                                | <b>Выявление характерных условий для социально – трудовой адаптации проживающего психоневрологического профиля.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Задачи технологии</b>                                                                                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявить виды социально – трудовой реабилитации проживающих.</li> <li>2. Найти способы воздействия на эмоциональную сферу проживающего как действенное средство реабилитации инвалида.</li> <li>3. Апробировать виды социальных услуг, формирующие культуру проживающего.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Практическая значимость работы</b>                                                                                                 | <b>Вовлечение проживающего в общественную жизнедеятельность интерната как эффективное средство социальной адаптации инвалида.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Прогнозируемый результат</b>                                                                                                       | <p><b>Для проживающих</b><br/>           Применение таких реабилитационных мероприятий включает определенную программу действий, направленную на частичную компенсацию утраченных функций интеллектуально – мнестической сферы, речевой, психомоторной, мотивирующие общение и возможность активного трудового участия проживающего в реабилитационном процессе.</p> <p><b>Для педагогов</b><br/>           Обобщить знания по социально – средовому подходу, психологическому, педагогическому аспекту с целью правильной организации действенной воспитательной среды.</p> |
| <b>Показатели работы</b>                                                                                                              | <b>Опыт проживающих обогащается положительными жизненными примерами общей культуры: стремление к занятости, общей культуре поведения, расширение видов социальных отношений: доброжелательные взаимоотношения, положительные эмоциональные проявления, образование устойчивых навыков и привычек, приобретение опыта совместной практической деятельности, в процессе которой проживающие усваивают навыки организованного поведения, совместного труда и согласованных действий, содействует развитию активности, инициативы, уверенности.</b>                              |
| <b>Периодичность отчетности</b>                                                                                                       | <b>Аттестационные материалы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Актуальность</b>                                                                                                                   | <b>Социально – трудовая реабилитация позволяет адаптировать инвалида к изменившимся в результате заболевания условиям его личной и общественной жизни, предотвратить социальную изоляцию и связанные с ней формы девиантного поведения. Социально –</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>трудовая реабилитация – есть система мероприятий, обеспечивающая улучшение уровня жизни гражданина – инвалида, созданием им равных возможностей для участия в жизни учреждения закрытого типа.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Аннотация работы</p>                           | <p>Опыт работы знакомит педагогов, социальных работников, специалистов с организацией работы по социально – трудовой реабилитации проживающих – система мероприятий, обеспечивающая улучшение уровня жизни инвалидов, создание им равных развивающих возможностей по осуществлению частичной компенсации утраченных функций. Опыт педагога поможет коллегам целесообразно использовать эффективные формы и методы работы в воспитательном процессе по разработке досуговой, творческой, трудовой деятельности посредством специально организованных кружковых занятий, досуговых мероприятий, трудовых заданий, выделяя проблему индивидуализации адаптированной личности к социально – реабилитационным услугам. В работе представлен перечень социально – реабилитационных услуг по оказании помощи гражданину – инвалиду в достижении и поддержании оптимальной степени участия в социальных взаимосвязях.</p> |
| <p>Результативность</p>                           | <p>В результате кружковых занятий по предложенной адаптивной кружковой программе «Умные ручки» проживающие получают возможность частичной компенсации утраченных функций. А именно: развитие образного мышления, воображения, фантазии, технического мышления, творческих способностей; знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества; новых технологических приемах работы с различными материалами (бумагой, пластилином, биокерамикой, природным материалом); овладеют новыми инструментами для обработки материалов; приобретут навыки трудовой деятельности в коллективе и пр.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Выход</p>                                      | <p><b>Аттестационные материалы</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Программа<br/>«Я – рабочий», 2016г.</b></p> | <p>Создание модели работы по трудовому воспитанию в интернатных условиях психоневрологического профиля.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Направления инновационной деятельности</p>     | <p>➤ Передовой педагогический опыт<br/>➤ Использование различных видов деятельности: познавательная, исследовательская, творческая, трудовая</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Цель технологии</p>                            | <p>Знакомство с основами теоретических знаний и практических умений при работе со строительными материалами, приобщение проживающих к самостоятельному труду.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Задачи технологии</p>                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать благоприятную атмосферу для неформального общения проживающих, увлеченных общим делом. Научить простейшим приемам и техниками работы со строительными материалами.</li> <li>2. Ознакомить с основными свойствами строительных материалов. Развивать двигательную память, мышление, художественный вкус.</li> <li>3. Воспитывать умение работать в коллективе, трудолюбие, аккуратность, а также чувство удовлетворения от выполненной работы.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практическая значимость работы | Вовлечение проживающего в общественную жизнедеятельность интерната как эффективное средство социальной адаптации инвалида.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Прогнозируемый результат       | <p>Для проживающих</p> <p>Знакомство с названиями строительных инструментов (лопатка, шпатель, ковш, полутерка, кисть, уровень, валик).</p> <p>Овладение основными приемами работы (различные виды отделок).</p> <p>Научение поэтапному выполнению (замысел, эскиз, выбор материала и способов изготовления, готовое изделие).</p> <p>Знакомство с основными видами работ из различных материалов (известь, гипс, цемент, смолы; заменители: песок, гравий, каменная крошка, опилки и пр.); вспомогательные материалы: дрань, металлическая сетка, войлок.</p> <p>Обучение сознательному и самостоятельному использованию знаний и умений.</p> <p>Научение в доступной форме повышению производительности труда, экономии рабочего времени и материалов, улучшению условий труда, качеству работы.</p> <p>Для педагогов</p> <p>Освоение содержания программы в области строительного искусства.</p> |
| Показатели работы              | В меру своих возможностей проживающие овладевают основами строительного ремесла.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Периодичность отчетности       | <b>Аттестационные материалы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Актуальность                   | Социально – трудовая реабилитация позволяет адаптировать инвалида к изменившимся в результате заболевания условиям его личной и общественной жизни, предотвратить социальную изоляцию и связанные с ней формы девиантного поведения. Включение проживающих в творческую деятельность, снимает, присущие им скованность, неуверенность в себе, напряженность. Создание вокруг положительной атмосферы вызывает у них чувство удовольствия, побуждает их к общению и общему производительному делу. Участие в трудовом процессе своими руками позволяет решить проблему жизнедеятельности гражданина – инвалида – удовлетворение одной из основных социальных потребностей: частичную самореализацию личности с ОВЗ.                                                                                                                                                                                  |
| Аннотация работы               | Опыт работы знакомит педагогов, социальных работников, специалистов с организацией работы по социально – трудовой реабилитации проживающих. На обучающих занятиях в меру своих возможностей проживающие овладевают основами строительного ремесла, знакомятся с различными приемами технологии штукатурно – малярных работ. Содержание программы позволяет ознакомить проживающих с моделью работы в области строительного искусства, способствует формированию творческого опыта, воспитывает художественный вкус, формирует способность осознавать, чувствовать, воспринимать свое творение для окружающих, развивает воображение и фантазию, наблюдательность, мелкую и двигательную сенсомоторику, успокаивает нервную систему посредством включения в процесс труда.                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Результативность                                                                                                                                              | В результате кружковых занятий по предложенной адаптивной кружковой программе «Умные ручки» проживающие получают возможность частичной компенсации утраченных функций. А именно: развитие образного мышления, воображения, фантазии, технического мышления, творческих способностей; знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества; новых технологических приемах работы с различными материалами (бумагой, пластилином, биокерамикой, природным материалом); овладеют новыми инструментами для обработки материалов; приобретут навыки трудовой деятельности в коллективе и пр.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Выход                                                                                                                                                         | Аттестационные материалы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Методические рекомендации:<br>«Приобщение проживающих к декоративно – прикладному творчеству посредством специально организованных кружковых занятий», 2014г. | Создание модели работы по декоративно – прикладному творчеству как способу активного воздействия на духовное развитие личности с ОВЗ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Направления инновационной деятельности                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Передовой педагогический опыт</li> <li>➤ Использование различных видов деятельности: познавательная, исследовательская, творческая, трудовая</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Цель технологии                                                                                                                                               | Изучение положительного влияния кружковой работы на развитие проживающего посредством декоративно – прикладного творчества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Задачи технологии                                                                                                                                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобщить проживающих к декоративно – прикладному творчеству посредством кружковой работы. Научить владеть различными техниками работы с изобразительными материалами, инструментами и приспособлениями.</li> <li>2. Формировать у проживающих основы нравственности на лучших образцах декоративно – прикладного творчества, народных традициях, а также бережное отношение к культурному наследию, уважение к людям труда. Развивать продуктивную деятельность через приобщение к изобразительному, декоративно – прикладному искусству, развивать потребность к творческому труду, стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей, развивать моторику рук, глазомер.</li> <li>3. Воспитывать уважительное отношение между членами коллектива в совместной творческой деятельности.</li> </ol> |
| Практическая значимость работы                                                                                                                                | Применение на практике опыта народной педагогики с целью обогащения знаний проживающих по художественно – эстетическому направлению, ориентируясь на специфику социального учреждения – организация обогащения их жизнедеятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Прогнозируемый результат                                                                                                                                      | Для проживающих<br>Частичная компенсация утраченных функций развития личности проживающего, раскрытие его творческих способностей, решение задач трудового, нравственного и эстетического воспитания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                          | <p>Для педагогов</p> <p>Освоение модели кружковой работы с проживающими по художественно – эстетическому направлению работы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Показатели работы                                                                                                        | В меру своих возможностей проживающие овладевают основами народно – прикладного искусства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Периодичность отчетности                                                                                                 | <b>Аттестационные материалы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Актуальность                                                                                                             | В настоящее время у проживающих утрачена тяга с своей народной культуре в силу элементарного отсутствия знаний и представлений. Проживающие не имеют возможности увидеть непосредственный технологический процесс изготовления художественной посуды, предметов быта игрушек, у них нет возможности соприкоснуться с декоративно – прикладным искусством, работами мастеров. Данная методическая разработка предусматривает ознакомление проживающих с символикой декоративного искусства и его значением. Работа направлена на развитие творческих способностей проживающих в процессе кружковых занятий.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Аннотация работы                                                                                                         | Опыт данной работы знакомит педагогов, социальных работников, специалистов с организацией кружковых занятий в социальном учреждении по формированию творческих способностей у проживающих, использованию элементов декоративно – прикладного искусства в воспитательно – реабилитационной работе. Опыт педагога поможет коллегам целесообразно использовать систему приобщения проживающих к декоративно – прикладному творчеству посредством специально – организованных кружковых заданий по художественно – эстетическому развитию, выделяя проблему творческого развития проживающего. В работе представлены формы и методы организации творческого процесса: индивидуальный подход как способ преобразования реабилитационно – воспитательного процесса в современных условиях, тематический подход как средство обогащения образов окружающего мира. |
| Результативность                                                                                                         | В результате кружковых занятий по предложенной адаптивной кружковой программе «Умные ручки» проживающие получают возможность частичной компенсации утраченных функций. А именно: развитие образного мышления, воображения, фантазии, технического мышления, творческих способностей; знания и представления о традиционных и современных материалах для народно – прикладного творчества; новых технологических приемах работы с различными материалами (бумагой, пластилином, биокерамикой, природным материалом); овладеют новыми инструментами для обработки материалов; приобретут навыки трудовой деятельности в коллективе и пр.                                                                                                                                                                                                                     |
| Выход                                                                                                                    | <b>Аттестационные материалы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Методические рекомендации: «Творческие технологии как средство реализации эффективного воспитательного процесса»,</b> | Создание модели работы по декоративно – прикладному творчеству как способу активного воздействия на творческое развитие личности с ОВЗ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2014г.</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Направления инновационной деятельности</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Передовой педагогический опыт</li> <li>➤ Использование различных видов деятельности: познавательная, исследовательская, творческая, трудовая</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Цель технологии</b>                        | Апробирование творческих технологий в реабилитационном процессе медико – социального учреждения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Задачи технологии</b>                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить условия благоприятствующие развитию интереса и творческих способностей на кружковых занятиях у проживающих по народно – прикладному творчеству.</li> <li>2. Апробировать современные технологии в кружковой работе.</li> <li>3. Выявить качество используемых творческих технологий.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Практическая значимость работы</b>         | Применение на практике опыта народной педагогики в системе кружковых занятий с целью творческого развития проживающего.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Прогнозируемый результат</b>               | <p>Для проживающих</p> <p>Положительная динамика в частичной компенсации утраченных функций проживающего.</p> <p>Для педагогов</p> <p>Апробирование творческих технологий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Показатели работы</b>                      | В меру своих возможностей проживающие овладевают основами народно – прикладного искусства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Периодичность отчетности</b>               | <b>Аттестационные материалы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Актуальность</b>                           | Практика убеждает, что для формирования богатого внутреннего мира проживающего отбираются такие приемы и способы побуждения к активной творческой деятельности, которые помогают преодолеть трудности общения, социальной неграмотности. Таким действенным средством развития творчества представлена совместная с педагогом продуктивная деятельность.                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Аннотация работы</b>                       | Опыт данной работы знакомит педагогов, социальных работников, специалистов с использованием элементов творческих технологий в реабилитационном процессе. Опыт педагога поможет коллегам целесообразно использовать систему приобщения проживающих к декоративно – прикладному творчеству посредством специально организованных занятий по художественно – эстетическому развитию, выделяя проблему творческого развития проживающего. В работе представлены виды творческих технологий, инструкции к выполнению поделок, конспекты занятий, методика диагностического описания уровня развития творческих способностей проживающих. |
| <b>Результативность</b>                       | Современная организация реабилитационного процесса в социальном учреждении имеет воспитательную направленность, способствует развитию тех способностей, которые включают личность с ОВЗ в социально – ценностную активность, обеспечивают возможность эффективного творческого развития: навыки социально – трудовой ориентировки, частичная умственная, физическая, нравственная саморегуляция.                                                                                                                                                                                                                                    |

|              |                                                                      |
|--------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Выход</b> | <b>Социальная сеть образования «Наша сеть» - федеральный уровень</b> |
|--------------|----------------------------------------------------------------------|

**Воспитатель Алексеевская Валентина Семёновна**

| <b>Наименование технологии</b>                                                                               | <b>Дидактические компоненты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Практико – ориентированный проект «Творю во благо» по гражданско – патриотическому воспитанию, 2014г.</b> | <b>Создание модели работы по нравственно – патриотическому воспитанию в интернатных условиях психоневрологического профиля.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Направления инновационной деятельности</b>                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Передовой педагогический опыт</b></li> <li>➤ <b>Использование различных видов деятельности: познавательная, исследовательская, творческая</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Цель проектной деятельности</b>                                                                           | <b>Обогащение содержания воспитательного процесса инновационными формами работы по нравственно – патриотическому направлению.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Задачи технологии</b>                                                                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Создать систему реабилитационной работы по нравственно – патриотическому воспитанию проживающих разных категорий посредством тематического подхода, инновационных технологий, совместной занимательной деятельности.</b></li> <li><b>2. Обогащать социальный опыт проживающих, способствовать формированию частичной социальной грамотности.</b></li> <li><b>3. Осваивать виды социального сотрудничества (взаимодействие, партнерство, сотворчество, взаимопомощь).</b></li> </ol> |
| <b>Практическая значимость работы</b>                                                                        | <b>Применение метода конструктивного взаимодействия и взаимопонимания позволяет содержательно организовать совместную занимательную деятельность (досуг).</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Прогнозируемый результат</b>                                                                              | <p><b>Для проживающих</b><br/> <b>Проживающие научаются решать интересные и полезные задачи, связанные с общественной жизнью.</b></p> <p><b>Для педагогов</b><br/> <b>Переход на новый уровень отношений, практических умений, способности к моделированию станет единой системой блочно – тематического планирования, отражающей последовательность и постепенность введения проживающих в многообразный, многогранный и многоликий окружающий мир.</b></p>                                                                     |
| <b>Показатели работы</b>                                                                                     | <b>Опыт проживающих обогащается положительными жизненными примерами: общение с новыми интересными людьми, формируются познавательные интересы, система обобщенных знаний о явлениях общественной жизни, социальная мотивация.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Периодичность отчетности</b>                                                                              | <b>Социальная сеть образования «Наша сеть» - федеральный уровень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Актуальность                                                      | Распространение положительного передового опыта работы по нравственно – патриотическому направлению, включающее развитие у проживающих патриотических чувств как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей (гуманизм, любовь к родной земле, своим землякам, гордость за заслуги Отечества).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Аннотация работы                                                  | Опыт данной работы знакомит педагогов, социальных работников, специалистов с организацией проектной деятельности в социальном учреждении по формированию нравственно – патриотических качеств у проживающих посредством организации совместной занимательной деятельности, нестандартным подходом к активизации исследовательской деятельности проживающих. Опыт педагогов поможет коллегам целесообразно использовать систему приобщения проживающих к историческому прошлому своей страны посредством социально – педагогической и реабилитационной направленности, выделяя проблеме важнейших духовно – нравственных, деятельностных качеств (гуманизм, любовь к родной земле, своим землякам, гордость за заслуги Отечества). Метод теории развивающего обучения – метод «сопереживания ситуации» представлен через совместную занимательную деятельность проживающего как способ преобразования реабилитационно – воспитательного процесса в современных условиях. |
| Результативность                                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение частичной компенсации нравственно – патриотических чувств проживающих, стабилизация их интересов, творческих проявлений, формирование позитивной деятельности на основе изучения знаний о людях родного города, о их жизнедеятельности в годы ВОВ, личном вкладе в Победу.</li> <li>2. Формирование у проживающих социально – нравственной культуры, обеспечивающей полноту восприятия окружающего мира, нахождение места в нем.</li> <li>3. Результаты деятельности будут способствовать формированию открытого воспитательного пространства – возникновению новых социокультурных проектов.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Выход                                                             | Социальная сеть образования «Наша сеть» - <b>федеральный уровень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Практико – ориентированный проект «Мир дому моему», 2014г.</b> | Создание модели работы по духовно – нравственному воспитанию в интернатных условиях психоневрологического профиля.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Направления инновационной деятельности                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Передовой педагогический опыт</li> <li>➤ Использование различных видов деятельности: познавательная, исследовательская, творческая</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Цель проектной деятельности                                       | Распространение передового опыта работы по духовно – нравственному направлению, включающий развитие у проживающих нравственных чувств как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Задачи технологии                                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать знания о христианском понимании устройства мира: связи красоты рукотворной и нерукотворной. Способствовать формированию и развитию морально – интеллектуальной компетенции проживающих, нравственно – этическим нормам и</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>представлениям, духовно – нравственным отношениям и чувству сопричастности к родному дому, к культурному наследию своего народа.</p> <p>2. Раскрыть христианское понимание Бога как Любви высшей, жертвенной, спасающей человека, смысл христианского благодарения Творцу и познакомить с его отражением в феноменах православной культуры (религиозном искусстве, литературе, христианских праздниках, традициях жизни). Расширять знания проживающих в области традиционной религиозной культуры России в исторической ретроспективе на современном этапе.</p> <p>3. Научить анализировать свои поступки, руководствуясь совестью как нравственным критерием (отношение к себе: а какой я?) и сформировать нравственную потребность взаимодействия с окружающим миром на основе бескорыстной любви. Воспитывать в духе почитания традиций и культуры своего народа, нравственно – интеллектуальных черт личности, толерантного отношения к сверстникам, другим людям, традициям государства, общественным и церковным праздникам.</p> |
| <b>Практическая значимость работы</b> | Призвана обеспечить взаимосвязь нравственного и духовного воспитания, так как человек, следуя нравственным нормам в разных ситуациях, должен иметь определенные ориентиры – высшие ценности, являющиеся своеобразным компасом на жизненном пути.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Прогнозируемый результат</b>       | <p>Для проживающих</p> <p>Обретение ценностно – ориентированных отношений и духовного опыта в различии добра и зла в их ближайшем социальном окружении и обращение их к духовной жизни, начиная с нравственного самоопределения к самосознанию и нравственному поведению, основанного на доверии и любви к близким и окружающим людям.</p> <p>Для педагогов</p> <p>Освоение комплексно – тематического планирования, направленное на формирование ценностного нравственно – духовного образа.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Показатели работы</b>              | Решение комплекса социально – значимых проблем, присущих проживающим социального учреждения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Периодичность отчетности</b>       | Международный образовательный портал - «taam.ru» - <b>федеральный уровень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Актуальность</b>                   | Актуальность изучения православной культуры в социальных учреждениях обусловлена насущной социально – педагогической потребностью обновления содержания реабилитационного процесса, развития воспитательных функций в новых социокультурных условиях. Эта потребность находит выражение в педагогической практике интеграции знаний о православной культуре и свидетельствует о тенденции восстановления культуросообразности, духовно – нравственных основ приобщения и воспитания инвалидов в нашей стране.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Аннотация работы</b>               | Опыт исследовательско – краеведческой работы знакомит педагогов, социальных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <p>работников, специалистов с организацией проектной деятельности в социальном учреждении по формированию духовно – нравственных качеств у проживающих. Посредством организации совместной занимательной проектной деятельности, нестандартным подходом к активизации познавательных способностей проживающих формируется ценностное отношение к окружающему миру. Опыт педагога поможет коллегам целесообразно использовать цикл проектных занятий социально – педагогической и реабилитационной направленности, выделяя проблему важнейших духовно – нравственных, деятельностных качеств (глубинные чувства привязанности к культуре своей страны, своему народу, к своей земле). Методика теории духовно – нравственного становления личности проживающего («сопереживание ситуации» - «Эмоционально – сердечное» воздействие) представлена через совместную занимательную деятельность проживающего как способ преобразования реабилитационно – воспитательного процесса в современных условиях.</p> |
| Результативность | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение частичной компенсации нравственной культуры и механизмов социокультурного сотрудничества.</li> <li>2. Обретение ценностно – ориентированных отношений и духовного опыта в различении добра и зла.</li> <li>3. Частичная интеграция личности с ОВЗ в социокультурное пространство окружающей действительности.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Выход            | Социальная сеть образования «Наша сеть» - <b>федеральный уровень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

**Воспитатель Никулина Елена Аркадьевна**

| <b>Наименование технологии</b>                                                    | <b>Дидактические компоненты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Программа здоровья «Мы – за здоровый образ жизни» (переработанная), 2016г.</b> | <b>Реабилитационная программа по формированию и пропаганде здорового образа жизни.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Направления инновационной деятельности</b>                                     | ➤ <b>Передовой педагогический опыт</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Цель программы</b>                                                             | <b>Обогащение содержания воспитательного процесса инновационными формами работы по нравственно – патриотическому направлению.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Задачи программы</b>                                                           | <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Создать систему реабилитационной работы по здоровьесбережению, обеспечивающей возможность сохранения здоровья, по формированию необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни, использование их на практике.</b></li> <li><b>2. Формировать у проживающих ответственного отношения к здоровому образу жизни по сохранению и укреплению здоровья, воспитанию полезных привычек и пропаганде отказа от вредных привычек.</b></li> <li><b>3. Воспитывать интерес к активному образу жизни.</b></li> </ol> |
| <b>Практическая значимость работы</b>                                             | <b>Применение системы работы позволяет содержательно организовать жизнедеятельность проживающего по ЗОЖ.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Прогнозируемый результат</b>                                                   | <p><b>Для проживающих</b><br/> <b>Проживающие приобщаться к ЗОЖ: культура здоровья, культура гигиены, культура общения и поведения.</b></p> <p><b>Для педагогов</b><br/> <b>Внедрение в реабилитационный процесс комплексно – тематического подхода, обеспечивающий систему воспитательной работы по здоровьесбережению.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Показатели работы</b>                                                          | <b>Проживающие приобщаются к ЗОЖ как самооценности.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Периодичность отчетности</b>                                                   | <b>Социальная сеть образования «Наша сеть» - <b>федеральный уровень</b></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Актуальность</b>                                                               | <b>Программа отражает насущные проблемы, связанные со здоровьем проживающего, санитарно – гигиеническими, культурными, социальным нормами и ценностями.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Аннотация работы</b>                                                           | <b>Программа направлена на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья проживающих. Представлена шестью разделами: приобщение к личной гигиене и режиму дня, к физической культуре и спорту, организацией правильной культуры общения и поведения, жизнедеятельности без вредных привычек, привитие ценностей ЗОЖ.</b>                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Результативность</b>                                                           | <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Активизация и стимулирование к ЗОЖ.</b></li> <li><b>2. Формирование у проживающих культуры здоровья и безопасного образа жизни, обеспечивающих соответствующие поведенческие стереотипы.</b></li> <li><b>3. Результаты деятельности будут способствовать рациональной двигательной активности в режиме дня.</b></li> </ol>                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Выход</b>                                                                                                                                                                           | Социальная сеть образования «Наша сеть» - <b>федеральный уровень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Методические рекомендации по теме:</b><br><b>«Здоровьесберегающий аспект в</b><br><b>воспитательно – реабилитационной работе</b><br><b>психоневрологического интерната», 2015г.</b> | Обобщение опыта работы по здоровьесбережению за 2012 – 2014гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Направления инновационной деятельности</b>                                                                                                                                          | ➤ <b>Передовой педагогический опыт реабилитационной работы учреждения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Цель технологии</b>                                                                                                                                                                 | Определение стратегических перспектив, механизмов и этапов наращивания внутреннего потенциала проживающего по реализации ЗОЖ в соответствии с приоритетами оздоровительной деятельности учреждения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Задачи технологии</b>                                                                                                                                                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способствовать созданию надежной системы здоровьесбережения как гарант затраченных ресурсов в виде частичной компенсации здоровья физического и психического (выстраивание алгоритмов деятельности, которые позволят своевременно разрабатывать систему мер, способных влиять на состояние здоровья проживающего).</li> <li>2. Разработать и апробировать систему воспитательных воздействий по формированию частичной компенсации здоровьесбережения проживающих: выбор оздоровительных технологий с учетом особенностей проживающих, направленные на эмоциональное благополучие каждого проживающего, развитие его положительного самоощущения на основе личностно – ориентированного взаимодействия с ним.</li> <li>3. Повысить эффективность здоровьесберегающей деятельности в реабилитационном процессе путем организации здоровьесберегающей деятельности, соответствующей возрастным и индивидуальным возможностям проживающего, используя адекватные технологии коррекции и воспитания, способствующие усвоению проживающими ценностей здоровья и здорового образа жизни: выбор оптимальных условий для частичного развития двигательных и психофизических способностей, укрепления здоровья, формирования привычки здорового образа жизни.</li> </ol> |
| <b>Практическая значимость работы</b>                                                                                                                                                  | Обеспечение оптимального двигательного режима для осуществления оздоровительных мероприятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Прогнозируемый результат</b>                                                                                                                                                        | <p>Для проживающих</p> <p>Частичная интеграция проживающих в общество.</p> <p>Формирование мотивации на здоровый образ жизни.</p> <p>Для педагогов</p> <p>Заинтересованность педагогов как участников здоровьесберегающего реабилитационного процесса.</p> <p>Эффективность данной работы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Показатели работы</b>                                                                                                                                                               | Предложенная система по здоровьесбережению позволяет отследить результаты деятельности всех субъектов реабилитационного процесса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Периодичность отчетности</b>                                                                                                                                                        | <b>Аттестационные материалы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Актуальность                                                                                                                                                         | В нашем учреждении здоровый образ жизни рассматривается как деятельность, направленная на сохранение, улучшение и укрепление здоровья проживающего, включающая следующие составляющие: отказ от вредных привычек (курение, употребление спиртных напитков и наркотических веществ); наличие полезных привычек (наполнение насыщенной, интересной и увлекательной жизнью); оптимальный двигательный режим; рациональное питание; элементы закаливания; личная гигиена; положительные эмоции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Аннотация работы                                                                                                                                                     | Опыт данной работы знакомит педагогов, социальных работников, специалистов с применением здоровьесберегающих технологий в реабилитационном процессе медико – социального учреждения, нестандартным подходом к достижению качества здоровьесберегающей деятельности в условиях психоневрологического интерната, использованию эффективных форм работы. Опыт педагогов и работников учреждения поможет коллегам целесообразно использовать диагностическую методику, основанную на исследованиях, мониторинге. Организация проектных занятий по формированию здорового образа жизни, внедрение технологии личностного ориентирования, опирающаяся на деятельностную модель с целью частичной компенсации утраченных функций проживающих, как способа преобразования реабилитационно – воспитательного процесса по здоровьесбережению. |
| Результативность                                                                                                                                                     | Грамотная организация здоровьесберегающего реабилитационного процесса, использование адекватных технологий для общего развития и воспитания личности с ОВЗ. Предложенная система по здоровьесбережению позволяет отследить результаты деятельности всех субъектов реабилитационного процесса, вносить необходимые коррективы, периодически отслеживать эффективность здоровьесориентированной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Выход                                                                                                                                                                | В социальную сеть образования «Наша сеть» - <b>федеральный уровень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Методические рекомендации «Использование инновационных технологий для развития творческих способностей проживающих в системе реабилитационной работы», 2014г.</b> | Модель модернизации развития системы воспитательно – реабилитационной работы – процесс внедрения комплекса разнообразных инновационных технологий с учетом воспитательных средств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Направления инновационной деятельности                                                                                                                               | ➤ Передовой педагогический опыт инновационной воспитательной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Цель технологии                                                                                                                                                      | Создание в медико – социальном учреждении системы реабилитационно – воспитательной работы, направленной на творческую деятельность воспитателя и творческое развитие проживающего, а также профессиональное становление самого педагога посредством внедрения инновационных педагогических технологий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Задачи технологии                                                                                                                                                    | 1. Внедрить в реабилитационный процесс новые педагогические технологии как способ эффективного воспитательного воздействия.<br>2. Описать новый результат, сформированный у проживающих с помощью введения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>новой методики (тестовая методика). Охарактеризовать изменения форм взаимодействия воспитателя и проживающего в реабилитационном процессе.</p> <p>3. Обеспечить проживающим необходимые условия для развития творческих способностей и возможностей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Практическая значимость работы | Осуществление заинтересованности субъектов воспитательного процесса как результата своего труда через внедрение метода проектов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Прогнозируемый результат       | <p>Для проживающих</p> <p>Активное включение в творческое пространство, активизация различных форм взаимодействия (сотрудничество, сотворчество, педагогическое сопровождение).</p> <p>Для педагогов</p> <p>Мотивация педагогов на освоение новшеств в реабилитационном процессе, апробация новых эффективных форм и методов работы.</p> <p>Предоставление педагогам актуальной помощи по внедрению нетрадиционных методов деятельностного подхода при организации творческой работы с проживающими (работа методического объединения воспитателей).</p>                                                                                                                                               |
| Показатели работы              | <p>Инновационная деятельность принимается как развивающая: целенаправленное изменение, вносящее в воспитательную среду стабильные элементы (новшества), улучшающие характеристики отдельных частей, компонентов; процесс освоения новшества (нового средства, метода, методики, технологии, программы и т.п.); поиск идеальных методик и программ, их внедрение в воспитательный процесс и их творческое переосмысление (Методические продукты: проекты, рабочие программы, методические рекомендации, методические разработки, портфолио педагога, презентации и пр.).</p>                                                                                                                            |
| Периодичность отчетности       | <b>Аттестационные материалы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Актуальность                   | В нашем медико – социальном учреждении одним из направлений модернизации развития социального обеспечения выступает процесс модернизации системы воспитательно – реабилитационной работы, а именно процесс внедрения комплекса разнообразных инновационных технологий с учетом воспитательных средств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Аннотация работы               | <p>Опыт данной работы знакомит педагогов, социальных работников, специалистов с применением инновационных технологий в реабилитационном процессе социального учреждения, нестандартным подходом к достижению качества реабилитационной деятельности с проживающими, использованию эффективных форм работы. Опыт педагогов поможет коллегам целесообразно использовать методику коллективных способов научения, основанной на максимальной реализации возможностей проживающих. Организация кружковых занятий, внедрение технологии «Портфолио», с помощью которых складывается целостная картина по организации воспитательной работы, отражающая совместную занимательную деятельность педагога и</p> |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | проживающего как способа преобразования реабилитационно – воспитательного процесса в современных условиях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Результативность | <p>Владение информацией о современных педагогических технологиях: проектно – исследовательская технология, здоровьесберегающие технологии, коллективно – индивидуальные формы работы, игровые технологии, тестовая методика, личносно – ориентированная технология, творческие технологии и пр.</p> <p>Своевременное прохождение курсовой подготовки и аттестации педагогических работников</p> <p>Владение информационно – коммуникационными технологиями</p> |
| Выход            | Социальная сеть образования «Наша сеть» - <b>федеральный уровень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

**Воспитатель Мачехина Вера Николаевна**

| <b>Наименование технологии</b>                                                                                                                   | <b>Дидактические компоненты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Творческий отчет «Развитие художественно – эстетических способностей проживающих посредством включения в творческую деятельность», 2014г.</b> | <b>Модель работы по развитию художественно – эстетических способностей проживающих посредством включения в творческую деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Направления инновационной деятельности</b>                                                                                                    | <b>➤ Передовой педагогический опыт</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Цель технологии</b>                                                                                                                           | <b>Создание системы работы по художественно – эстетическому развитию, обеспечивающая эмоциональное благополучие каждого проживающего и на этой базе способствовать развитию их духовного, творческого потенциала, создание условий для их личностного развития.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Задачи технологии</b>                                                                                                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Изучить современные подходы к проблемам художественно – эстетического развития.</b></li> <li><b>2. Создать условия, способствующие реализации художественно – эстетического развития проживающих, их творческого потенциала.</b></li> <li><b>3. Использовать современные методики по художественно – эстетическому развитию.</b></li> </ol>                                                                                                                                                                                              |
| <b>Практическая значимость работы</b>                                                                                                            | <p><b>Обновление содержания организации досуговой деятельности (выбор рабочей кружковой программы и технологий).</b></p> <p><b>Создание условий для художественно – эстетического развития (создание предметно – развивающей среды).</b></p> <p><b>Организация воспитательного процесса (кружковая работа).</b></p> <p><b>Координация работы с другими учреждениями и организациями (социальное партнерство).</b></p>                                                                                                                                                                 |
| <b>Прогнозируемый результат</b>                                                                                                                  | <p><b>Для проживающих</b></p> <p><b>Творческие выставки по декоративно – прикладному творчеству.</b></p> <p><b>Активизация жизнедеятельности проживающего.</b></p> <p><b>Развитие творческих способностей проживающего, коррекция эмоционального состояния, мотивация на успех.</b></p> <p><b>Для педагогов</b></p> <p><b>Изменение эмоционального состояния проживающего, его отношения к результату собственного труда и других проживающих.</b></p> <p><b>Освоение новых технологий и техник выполнения (береста, бросовый, природный материал, декупаж, фоамиранг и пр.).</b></p> |
| <b>Показатели работы</b>                                                                                                                         | <b>Частичная компенсация утраченных функций проживающего по выполнению работ декоративно – прикладного творчества:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие эстетического восприятия</li> <li>- развитие наглядно – образного мышления</li> <li>- развитие воображения</li> <li>- развитие мелкой моторики</li> <li>- развитие пространственного мышления</li> <li>- развитие сенсорных эталонов</li> <li>- развитие речи</li> <li>- развитие двигательной и сенсомоторной активности</li> <li>- развитие творческих способностей</li> <li>- развитие художественного вкуса</li> <li>- развитие усидчивости и аккуратности при выполнении работы</li> <li>- развитие умений и навыков при работе с подручными инструментами (ножницами, линейкой, карандашом и пр.)</li> </ul> |
| <b>Периодичность отчетности</b> | <b>Аттестационные материалы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Актуальность</b>             | Художественно – творческая деятельность выступает как ведущий способ эстетического воспитания и развития гражданина – инвалида. В художественном развитии проживающих центральным является способность к восприятию художественного произведения и под прямым руководством к созданию образов (в рисунке, аппликации, поделках).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Аннотация работы</b>         | Опыт педагога поможет коллегам целесообразно использовать систему работы по художественно – эстетическому развитию. Педагог рассматривает активизацию данной работы в кружковой деятельности, направленная на выполнение работы необычными материалами, оригинальными приемами и техниками выполнения. Развитие творческих способностей проживающего с ОВЗ рассматривается как систематическая комплексная работа, интегрированная в разные виды творчества.                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Результативность</b>         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активизация и стимулирование личности с ОВЗ посредством деятельностного подхода.</li> <li>2. Формирование личностных качеств (доброжелательность, открытость, организованность).</li> <li>3. Осуществлять перенос знаний, умений, навыков в социально – бытовую деятельность проживающих.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Выход</b>                    | <b>Аттестационные материалы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## Воспитатель Дацук Валентина Николаевна

| Наименование технологии                                                                                 | Дидактические компоненты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Методическая разработка «Нравственные аспекты в воспитательно – реабилитационной работе», 2015г.</b> | Рассмотрение этических норм поведения гражданина – инвалида, находящегося в стационарном учреждении закрытого типа                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Направления инновационной деятельности</b>                                                           | ➤ <b>Передовой педагогический опыт</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Цель технологии</b>                                                                                  | Рассмотрение нравственного аспекта в воспитательно – реабилитационной работе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Задачи технологии</b>                                                                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать особенности нравственного воспитания инвалида в стационарных условиях.</li> <li>2. Изучить организацию воспитательно – реабилитационной работы с инвалидами.</li> <li>3. Показать роль этических норм поведения в организации воспитательно – реабилитационной работы.</li> </ol>                                        |
| <b>Практическая значимость работы</b>                                                                   | Формирование нравственных ценностей у проживающих психоневрологического интерната.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Прогнозируемый результат</b>                                                                         | <p>Для проживающих</p> <p>Рост положительных качеств личности</p> <p>Поддержка одобряемого поведения, положительных черт характера и разрушении неодобряемого поведения</p> <p>Для педагогов</p> <p>Расширение педагогических знаний по теме. Создание новых методических продуктов: «Программа «Я – гражданин».</p>                                                                |
| <b>Показатели работы</b>                                                                                | Основным новообразованием в процессе воспитания это компетентности – интеллектуальная, социальная, языковая, поведенческая, вбирая в себя результаты развития всех характеристик личности. Социальная компетентность рассматривается как состояние личности, способной к коммуникации в повседневной жизни и общении.                                                               |
| <b>Периодичность отчетности</b>                                                                         | <b>Аттестационные материалы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Актуальность</b>                                                                                     | Реабилитация инвалида в социальном, психологическом, педагогическом и других отношениях. Педагогическое решение задачи основано на рассмотрении этики как феномена воспитания, целью которого является актуализация нравственного потенциала личности, что имеет огромное значение для любой категории граждан и в, частности, для гражданина – инвалида.                           |
| <b>Аннотация работы</b>                                                                                 | Опыт педагога поможет коллегам выстроить работу по нравственно – этическому воспитанию. Педагог выделяет приоритетное направление личностного развития проживающего – индивидуализацию деятельности, позволяющая увидеть индивидуальные качества каждого гражданина – инвалида. Педагог считает, что качество воспитательного воздействия достижимо посредством разнообразия форм и |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <p>методов погружения гражданина – инвалида в мир рефлексирующей этической мысли, когда методические технологии (технология позитивного эмоционального воздействия, технология личного примера, арт-терапевтическая технология направлены на частичное расширение и координацию внутренних и внешних связей инвалида в ближайшем социуме (место проживания), стимулирование и утверждение нравственно ориентированных форм проявления (нормы и правила проживания в интернатных условиях). Использование данных технологий рассматривается как нивелирование негативных влияний внутриколлективных отношений в ограниченной среде через решение проблемных ситуаций, разнообразие приемов, актуализирующих нравственный потенциал личности с ОВЗ. При этом сам гражданин как субъект этического воспитания может интенсифицировать процесс нравственного развития и тормозить его, что вызывает необходимость индивидуального и дифференцированного подхода в логической канве воспитания.</p> |
| Результативность | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание предметных условий для организации занятий по программе «Я – гражданин», включающая нравственно – эстетический аспект воспитания (социально – средовой подход, психологический, педагогический аспекты).</li> <li>2. Формирование личностных качеств (доброжелательность, открытость, организованность).</li> <li>3. Осуществлять перенос знаний, умений, навыков в социально – бытовую деятельность проживающих.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Выход            | Социальная сеть образования «Наша сеть» - <b>федеральный уровень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |